

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 22 BANDUNG  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XI / 1  
Materi Pokok : **Indeks Harga**  
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Penilaian Belajar
<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>, metode diskusi peserta didik dapat menganalisis indeks harga dan inflasi serta menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi dengan menunjukkan tanggung jawab, mandiri, santun dan kerjasama.</p>	<p><b>Pendahuluan: (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan salam dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>2) Mendiskusikan materi yang berkaitan dengan masalah ekonomi makro, di antaranya melalui tanya jawab membahas ketenagakerjaan dan pengangguran.</li> <li>3) Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan indeks harga.</li> <li>4) Menyampaikan garis besar cakupan materi indeks harga dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5) Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi indeks harga..</li> </ol> <hr/> <p><b>Kegiatan Inti: (105 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Selanjutnya siswa diminta untuk mengamati permasalahan kontekstual yang disajikan oleh guru berkaitan dengan konsep indeks harga.</li> <li>7) Peserta berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing berkaitan dengan permasalahan yang disajikan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.</li> <li>8) Mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan konsep indeks harga.</li> <li>9) Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok</li> <li>10) Membahas contoh soal permasalahan inflasi dengan menganalisa hasil diskusi kelompok maupun teori yang ada pada sumber referensi.</li> <li>11) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.</li> <li>12) Membuat kesimpulan bersama tentang definisi dari konsep indeks harga</li> <li>13) Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi indeks harga</li> </ol> <hr/> <p><b>Penutup: (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14) Guru meminta siswa membuat kesimpulan tentang konsep indeks harga dan mengaitkannya dengan tujuan yang harus dicapai.</li> <li>15) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi diri tentang ketercapaian hasil belajar pemahaman konsep infdeks harga dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>16) Memberikan tugas kepada siswa dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.</li> <li>2) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tertulis selama proses pembelajaran.</li> <li>3) Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara penilaian unjuk kerja dan observasi melalui LKPD dan poster yang dapat dihubungkan dengan konsep inflasi</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala SMAN 22 BANDUNG

Bandung, Juli 2020  
Guru Ekonomi

**Heru Ekowati, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 196512011988112001

**Tarmizi Pratama Putra, S.E., M.Sc.**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 22 BANDUNG  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : **Inflasi**  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Penilaian Belajar
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , metode diskusi peserta didik dapat menganalisis indeks harga dan inflasi serta menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi dengan menunjukkan tanggung jawab, mandiri, santun dan kerjasama.	<p><b>Pendahuluan: (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan salam dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>2) Mendiskusikan materi yang berkaitan dengan inflasi, di antaranya melalui tanya jawab membahas indeks harga dan penghitungan indeks harga.</li> <li>3) Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan inflasi.</li> <li>4) Menyampaikan garis besar cakupan materi inflasi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5) Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi inflasi.</li> </ol> <hr/> <p><b>Kegiatan Inti: (105 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Selanjutnya siswa diminta untuk mengamati permasalahan kontekstual yang disajikan oleh guru berkaitan dengan konsep inflasi</li> <li>7) Peserta berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing berkaitan dengan permasalahan yang disajikan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.</li> <li>8) Mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan konsep inflasi.</li> <li>9) Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok</li> <li>10) Membahas contoh soal permasalahan inflasi dengan menganalisa hasil diskusi kelompok maupun teori yang ada pada sumber referensi.</li> <li>11) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.</li> <li>12) Membuat kesimpulan bersama tentang definisi dari konsep inflasi</li> <li>13) Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi inflasi</li> </ol> <hr/> <p><b>Penutup: (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14) Guru meminta siswa membuat kesimpulan tentang konsep inflasi dan mengaitkannya dengan tujuan yang harus dicapai.</li> <li>15) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi diri tentang ketercapaian hasil belajar pemahaman konsep inflasi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>16) Memberikan tugas kepada siswa dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.</li> <li>2) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tertulis selama proses pembelajaran.</li> <li>3) Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara penilaian unjuk kerja dan observasi melalui LKPD dan poster yang dapat dihubungkan dengan konsep inflasi</li> </ol>

Mengetahui  
 Kepala SMAN 22 BANDUNG

Bandung, Juli 2020  
 Guru Ekonomi

**Heru Ekowati, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 196512011988112001

**Tarmizi Pratama Putra, S.E., M.Sc.**  
 NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 22 BANDUNG  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : **Permintaan dan Penawaran Uang**  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Penilaian Belajar
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , metode diskusi peserta didik dapat menganalisis indeks harga dan inflasi serta menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi dengan menunjukkan tanggung jawab, mandiri, santun dan kerjasama.	<p><b>Pendahuluan: (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan salam dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>2) Mendiskusikan materi yang berkaitan dengan inflasi, di antaranya melalui tany jawab membahas inflasi dan cara mengendalikan inflasi.</li> <li>3) Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan permintaan dan penawaran uang.</li> <li>4) Menyampaikan garis besar cakupan materi permintaan dan penawaran uang dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5) Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi permintaan dan penawaran uang.</li> </ol> <hr/> <p><b>Kegiatan Inti: (105 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Selanjutnya siswa diminta untuk mengamati permasalahan kontekstual berkaitan dengan konsep permintaan dan penawaran uang.</li> <li>7) Peserta berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing berkaitan dengan permasalahan yang disajikan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.</li> <li>8) Mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan konsep permintaan dan penawaran uang.</li> <li>9) Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok</li> <li>10) Membahas contoh soal permasalahan permintaan dan penawaran uang dengan menganalisa hasil diskusi kelompok maupun teori yang ada pada sumber referensi.</li> <li>11) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.</li> <li>12) Membuat kesimpulan bersama tentang definisi dari konsep permintaan dan penawaran uang</li> <li>13) Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi permintaan dan penawaran uang</li> </ol> <hr/> <p><b>Penutup: (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14) Siswa membuat kesimpulan tentang konsep permintaan dan penawaran uang dan mengaitkannya dengan tujuan yang harus dicapai.</li> <li>15) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi diri tentang ketercapaian hasil belajar pemahaman konsep permintaan dan penawaran uang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>16) Memberikan tugas kepada siswa dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.</li> <li>2) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tertulis selama proses pembelajaran.</li> <li>3) Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara penilaian unjuk kerja dan observasi melalui LKPD dan poster yang dapat dihubungkan dengan konsep permintaan dan penawaran uang.</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala SMAN 22 BANDUNG

**Heru Ekowati, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 196512011988112001

Bandung, Juli 2020  
Guru Ekonomi

**Tarmizi Pratama Putra, S.E., M.Sc.**  
NIP.